

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Podstawy rehabilitacji		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	IV	Semestr studiów:	VII
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Zuzanna Wiszniewska Mgr fizjoter. Aleksandra Baczewska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Zuzanna Wiszniewska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		40	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		40	
<p>Cele kształcenia:</p> <p>Przygotowanie do wykonywania zawodu zgodnego z zasadami prawa, etyki oraz aktualnej wiedzy</p> <p>Przygotowanie do pełnienia zadań w ramach funkcji rehabilitacyjnej pielęgniarki</p> <p>Przygotowanie do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną oraz doskonalenie tych umiejętności</p> <p>Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem.</p> <p>Wyposażenie w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji osób niepełnosprawnych</p> <p>Wdrożenia do samokształcenia w przedmiocie rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych</p> <p>Rozwijanie zainteresowań problemami człowieka dotkniętego niepełnosprawnością i motywacji do współdziałania w celu łagodzenia skutków inwalidztwa</p> <p>Nauczenie działania w roli uczestnika zespołu rehabilitacyjnego</p> <p>Przygotowanie do udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom.</p> <p>Rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej.</p>			
<p>Wymagania wstępne:</p> <p>Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki, badania fizykalnego, farmakologii, pedagogiki, psychologii.</p> <p>Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.</p> <p>Umiejętność komunikacji z pacjentem.</p>			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W26.
	W02	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i	D.K7.

		kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
Udział w wykładach		40	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Samokształcenie		20	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		2	
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi			
Treści programowe:			
Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się	
1	Definicje i organizacja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych.	W01	
2	Unieruchomienie a funkcje organizmu. Rehabilitacja w chirurgii.	W01, W02	
3	Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych. Kompetencje pielęgniarki w zakresie realizacji funkcji rehabilitacyjnej.	W01, W02, K07	
4	Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami narządu ruchu.	W01,W02,K07	
5	Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami układu oddechowego.	W01,W02	
6	Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami i układu krążenia.	W01,W02	
7	Pielęgnowanie i usprawnianie pacjentów z chorobami neurologicznymi.	W01,W02	
8	Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych. Usprawnianie i pielęgnowanie dzieci niepełnosprawnych. Wady postawy-usprawnianie i pielęgnowanie dzieci z bocznym skrzywieniem kręgosłupa.	W01, K07	
Literatura podstawowa:			
1. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. PZWL Warszawa 2018			
2. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuum 2010.			
3. Kwołka A. (red): Rehabilitacja medyczna- Tom I i II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2013.			
4. Dega W., Malinowska K.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2003			
5. Strugała M, Talarska D(red):Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa 2013			
Literatura uzupełniająca:			
1. Mika, T., Kasprzak.W.: Fizykoterapia. Wydano Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013			

2. Skrzek A., Wieczorkowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatric. Podstawy i nowe trendy: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny
<p>METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład • wykład konwersatoryjny • metoda problemowa • dyskusja dydaktyczna • analiza indywidualnego przypadku • burza mózgów <p>PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z literaturą • pokaz multimedialny • praca samokształceniowa - tematy prac: <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt opieki nad pacjentem niepełnosprawnym w opiece domowej. 2. Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach i jednostkach chorobowych wg Orem. Studium przypadku. 3. Program edukacji pacjenta z mózgowym porażeniem dziecięcym. Konspekt oraz materiały edukacyjne dla pacjenta. 4. Rola i zadania pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do samoobsługi w wybranych jednostkach chorobowych. Studium przypadku, prezentacja multimedialna

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Inne (należy wpisać jakie)
W01-W02		x	x				x	
K01							x	

Kryteria oceny						
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności

Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje
--------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	---